

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ

Хижня Я.В., асистент

Сумський державний університет, кафедра фізіології і патологічної фізіології

У вищій медичній освіті сьогодні в зв'язку з реорганізацією галузі, актуальною є розробка інноваційних технологій навчання, які використовують компетентний підхід і забезпечують якісну підготовку майбутніх фахівців.

Інноваційні методики навчання - це такі технології підготовки майбутніх фахівців, які дозволяють якісно трансформувати отримані знання в професійні уміння. Важливим елементом підготовки фахівців у вищій школі є формування таких якостей випускника як володіння сучасними інформаційними технологіями, професіоналізм, здібність до саморозвитку, конкурентоспроможність.

Створення на кафедрах глобальної мережі Інтернет сприяє впровадженню прогресивних форм організації освітнього процесу, відповідності навчально-методичного матеріалу сучасному світовому рівню, створює можливості становлення нової якості теорії і практики навчання. При цьому у студента виробляються навички спілкування з комп'ютером, з'являється досвід використання сучасних інформаційних технологій, виховуються якості комунікативності і соціальної інтерактивності. Учбова діяльність стає якіснішою, ефективнішою, наочно орієнтованою, доступною і цікавою. Як вже було відмічено вище, в даний час при розробці курсів більшою мірою необхідно спиратися на самостійні види навчання. Майбутній фахівець повинен не просто одержувати певну суму знань, а й навчитися самостійно набувати знань, уміти працювати з інформацією, щоб надалі не втрачати рівень компетентності і постійно прагнути до підвищення своєї кваліфікації. Але для цього повинні бути певні передумови: вільне володіння студентами комп'ютерною технікою, інформаційними технологіями, а також знання декількох іноземних мов. Підготовка студентів з цих напрямів, на наш погляд, повинна бути безперервною протягом всіх років навчання у ВУЗі.

Для удосконалення системи підготовки майбутніх лікарів слід використовувати, на нашу думку, як нові, так і традиційні прийоми, методи і засоби вивчення дисципліни, підвищувати роль самостійної роботи студентів, а також стимулювати їх пізнавальну діяльність. Для формування навичок і умінь у студента можна використовувати електронний практикум – навчальне середовище. Тому актуальним в нових умовах є питання створення ефективної методики контролю і оцінки якості знань.

Організація самоконтролю студентів при вивченні патофізіології здійснюється за допомогою дистанційних форм навчання (банк даних Крок-1). Поточний контроль по темам і комплексний підсумковий контроль по дисципліні в цілому забезпечується банком тестів, ситуаційних задач, набором лабораторних клінічних аналізів, переліком обов'язкових практичних навичок а також переліком теоретичних питань.